

MODIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y LA TEMPORALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS Y FRANCÉS) DEL CURSO 2019/20 POR MOTIVOS DE ESTADO DE EMERGENCIA SANITARIA (COVID 19)

Con el fin de dar cumplimiento a las instrucciones recibidas por la Consejería de Educación sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre, durante el período de clases no presenciales se va a organizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la siguiente manera, teniendo en cuenta las distintas situaciones en las que se encuentran los alumnos:

1. **Refuerzo de los contenidos** enseñados durante la primera y segunda evaluación recogidos en la Programación Anual.
2. **Actividades de repaso**, teniendo en cuenta sobre todo al alumnado que no ha superado las dos primeras evaluaciones.
3. **Introducción de contenido nuevo** únicamente en los casos en que los alumnos han superado satisfactoriamente las dos primeras evaluaciones y dichos contenidos son considerados importantes para la correcta evolución del proceso de aprendizaje de estos alumnos.
4. La evaluación se centrará en la valoración del aprendizaje de los **estándares básicos** desglosados en el Proyecto Curricular Anual, teniéndose en cuenta solamente la evaluación de contenidos pertenecientes a la primera y segunda evaluación.
5. En aquellos casos en los que se produce un avance de contenidos, la calificación obtenida no podrá ser inferior a la media obtenida teniendo en cuenta las dos primeras evaluaciones. Es decir, la evaluación de las actividades correspondientes a la tercera evaluación **sólo servirán para mejorar la media de la nota obtenida en las dos primeras evaluaciones.**
6. No se van a realizar exámenes, sino que **se evaluarán las diferentes tareas y actividades** que se les proponga a los alumnos durante este período siempre atendiendo a los criterios de evaluación continua.

1. Revisión de Contenidos

Durante el período de clases no presenciales se va a organizar el aprendizaje de la siguiente manera, teniendo en cuenta las distintas situaciones en las que se encuentran los alumnos:

- a. Refuerzo de los contenidos enseñados durante la primera y segunda evaluación recogidos en la Programación Anual.
- b. Actividades de repaso, teniendo en cuenta sobre todo al alumnado que no ha superado las dos primeras evaluaciones.
- c. Introducción de contenido nuevo en los casos en que los alumnos han superado satisfactoriamente las dos primeras evaluaciones; siendo considerados dichos contenidos importantes para la correcta evolución del proceso de aprendizaje de estos alumnos.

- d. La evaluación se centrará en la valoración del aprendizaje de los **estándares básicos** desglosados en el Proyecto Curricular Anual, teniéndose en cuenta solamente la evaluación de contenidos pertenecientes a la primera y segunda evaluación.
- e. En aquellos casos en los que se produce un avance de contenidos, la calificación obtenida no podrá ser inferior al a media obtenida teniendo en cuenta las dos primeras evaluaciones. Es decir, la evaluación de las actividades correspondientes a la tercera evaluación sólo servirán para mejorar la media de la nota obtenida en las dos primeras evaluaciones.
- f. No se van a realizar exámenes. Se va a evaluar de manera continua las tareas online entregadas por los alumnos.

2. Nueva secuenciación de contenidos

Siguiendo las recomendaciones de la Consejería en la mayoría de los grupos no se va a seguir avanzando con los contenidos previstos para la tercera evaluación, a pesar de que algunos de ellos han superado las dos primeras evaluaciones pero necesitan reforzar estos contenidos. Siguiendo la misma pauta, se avanzarán contenidos con aquellos alumnos que se considera necesario.

Por lo tanto, no se van a cubrir los siguientes contenidos incluidos en la programación didáctica actual de nuestro departamento:

- En el área de inglés:
 - En caso de **1º de la ESO** no se van a impartir los contenidos correspondientes al módulo 4, 5 y 6.
 - En el caso de **2º ESO**, no se impartirán los contenidos correspondientes al módulo 6 y una parte del módulo 5 (Primera condicional y presente perfecto), aunque estos contenidos sí serán trabajados con un grupo reducido de alumnos.
 - En el caso de **3º ESO**, no se impartirán los contenidos de las unidades 7 y 9 (pasiva y estilo indirecto), aunque estos contenidos serán trabajados con un grupo muy reducido de alumnos.
 - En el caso de **4º ESO Académicas**, hemos trabajado en clase todos los contenidos a excepción de la pasiva y gerundios e infinitivos, que estudiaremos durante este período. Únicamente dos alumnos no han superado las dos primeras evaluaciones con los que se repasarán dichos contenidos. Con el resto del grupo se continuará con la secuenciación prevista en la programación.
 - En caso de **4º ESO Aplicadas**, no se van a impartir los contenidos correspondientes a las unidades 5, 6, 7, 8 y 9.
 - En caso del grupo **PMAR** no se van a impartir los contenidos correspondientes a las unidades 5, 6, 7, 8, 9.
- En el área de francés:

En el caso del área de francés, se van a hacer dos grupos.

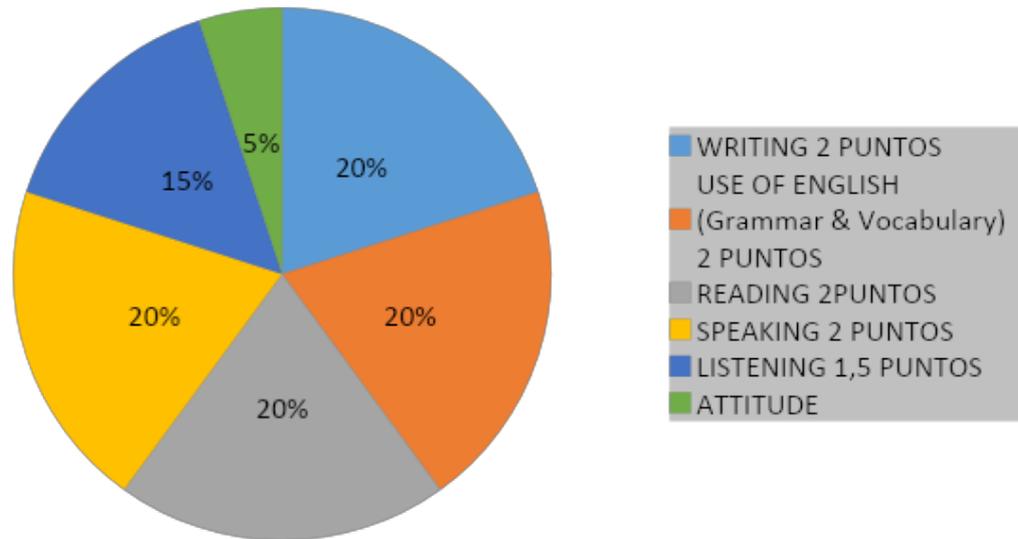
- El primero de ellos estará formado por aquellos alumnos que tienen ambas evaluaciones aprobadas y por lo tanto avanzaremos contenidos y trabajaré aquellos que me quedaban por trabajar en este año escolar.
 - **1º de la ESO:** Martina, Álex y Nerea. Continúan con los contenidos programados en la programación actual correspondientes al módulo 6.
 - **2º de la ESO:** Miriam y Mónica. Continúan con los contenidos programados en la programación actual correspondientes al módulo 6.
 - **3º de la ESO:** Alicia, Lydia y Marina. Continúan con los contenidos programados en la programación actual correspondientes al módulo 6.
 - **4º de la ESO:** María y Julio. Continúan con los contenidos programados en la programación actual correspondientes al módulo 6.
- Con respecto al segundo grupo, estará formado por aquellos alumnos que no han superado ni la primera ni la segunda evaluación. Dichos alumnos son un grupo especial ya que son cuatro hermanos que se encuentran en inmersión lingüística y además les hago una adaptación de contenidos de 1º de ESO a tres de ellos y una adaptación de 2º de ESO al cuarto componente para poder ir aprobando su curso y lo que quedaba de cursos anteriores.
 - **1º de la ESO:** Aya Mesnaou. Continuará reforzando los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación correspondientes a los módulos 1, 2, 3 y 4 de primer curso.
 - **2º ESO:** Lamyae Mesnaou. Continuará reforzando los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación correspondientes a los módulos 1, 2, 3 y 4.
 - **3º ESO:** Mohamed Mesnaou. Continuará reforzando los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación correspondientes a los módulos 1, 2, 3 y 4 de.
 - **4º ESO:** Fátima Mesnaou. Continuará reforzando los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación correspondientes a los módulos 1, 2, 3 y 4.

3. **Los criterios de calificación** se modifican para todos los cursos de manera uniforme.

El siguiente gráfico muestra la ponderación de las distintas destrezas evaluadas, dentro de las cuales están distribuidos los estándares de aprendizaje básicos correspondientes a cada nivel tal y como establece el Decreto del Currículo.

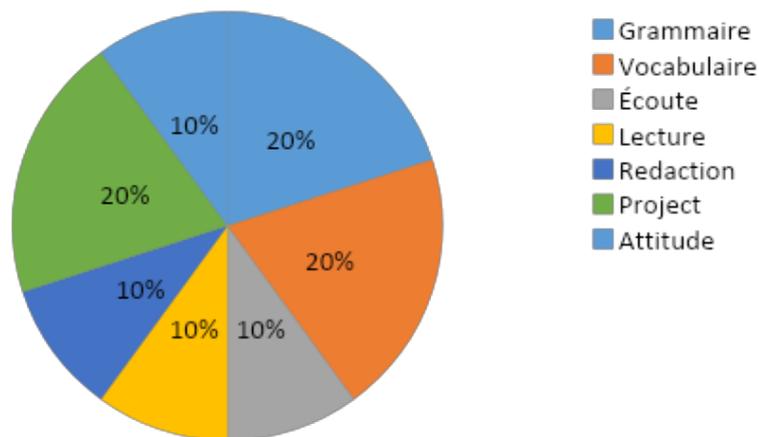
La suma de estos puntos nos dará la nota conseguida en la evaluación final del Proyecto Curricular modificado. Dicha nota supone el 95% de la evaluación, mientras que el 5% restante el alumno lo conseguirá con su actitud hacia la materia mostrándola a través de su trabajo en casa durante el período de suspensión de las clases presenciales.

DESTREZAS EVALUADAS



Para francés:

Destrezas evaluadas



- Gramática: 2 puntos
- Vocabulario: 2 puntos
- Comprensión oral: 1 punto
- Comprensión escrita: 1 punto
- Redacción: 1 punto
- Proyectos y trabajos: 2 puntos
- Actitud: 1 punto